

Возраст 7 – 8 лет  
Год обучения – второй

Цикл № 2

# М о л и т в а

## Урок № 13

### Праздник Жатвы



Дата \_\_\_\_\_  
Тема \_\_\_\_\_

### **Бог заботится о Своём творении**

- Цель** Показать детям заботу Бога обо всём живом творении.
- Библейский источник** Ев. от Матфея 6:25 – 34; 7:10 – 11; Луки 12: 24 – 31; Деяния Апостолов 14: 8 – 12; Послание Иакова 1: 17.
- Золотой стих** **«Все заботы ваши возложите на Него, ибо Он печётся о вас» 1 Петра 5 глава 7 стих**
- Практическая цель** Побудить детей благодарить Бога за Его заботу о нас.
- Подготовка к общению** Для этого праздничного общения необходимо приготовить помещение, украшенное различными плодами, листьями, библейскими текстами и т.д. *На усмотрение учителей.* Одним из вариантов может быть зал Дома молитвы, украшенный к празднику Жатвы. Если у вас есть возможность, пригласите на праздник детский, подростковый, молодёжный или церковный хор, или хоровую группу. Хоровая программа послужит прекрасным украшением для праздничного общения и принесёт много радости детям. Также, если в церкви имеется такая возможность, в конце общения пригласить детей к столу, где они смогут пить чай со сладостями и фруктами.

## ХОД УРОКА

*Пение*

*Приветствие*

Друзья, я приветствую вас на нашем общении. Сегодня замечательный день! Вы, наверное, знаете почему сегодня наш зал так красиво украшен, почему сегодня звучит так много благодарственных песен? Да, сегодня мы отмечаем праздник Жатвы. И я сердечно поздравляю вас с этим прекрасным праздником!

*Слово к молитве*

Прежде, чем начнётся наше праздничное общение, прочтём стих из Библии *Исход 23 глава 16 стих* **«Наблюдай и праздник жатвы первых плодов труда твоего, какие ты сеял на поле, и праздник собирания плодов в конце года, когда уберёшь с поля работу твою».** Господь дал нам повеление, чтобы мы наблюдали праздник Жатвы, и поэтому мы сегодня это делаем. Будем благодарить Бога за всё, и попросим Его благословения на наше общение.

*Молитва*

*Пение*

*Поздравление учителей*

Первое упоминание о жатве мы находим в самой первой книге Библии – Бытие.

*Бытие 8 глава 22 стих* **«Впредь, во все дни земли сеяние и жатва не прекратятся»**

Это сказал Господь!  
Нельзя изменить то слово,  
Которое Бог сказал.  
Мы празднуем Жатву снова!  
Нам милость Господь послал!  
Хоть мир и далек от Бога,  
Хоть близок последний час,  
Но Солнце любви высокой  
Питает и греет нас.

Над добрыми и над злыми  
Бог руку свою простер,  
Чтоб видеть Его могли мы,  
К Нему простирая взор!  
Чтоб, хлеб на столах имея,  
Все люди, пред Ним смирясь,  
Склонились, благоговея,  
И радуясь, и молясь.

## Пение учителей

Общее пение. Программа детских групп

### Пение детей. Декламации детей

#### Праздник Жатвы

Праздник Жатвы – это праздник  
благодарения Бога:

- За солнце, что обильно посылало  
Тепло и свет живительных лучей.
  - За небо, что дождями поливало  
Посевы огородов и полей.
  - За мирный труд,
  - За любящие руки,
- Что этот труд благословить могли.
- За хлеб!
  - За соль!
  - За овощи!
  - За фрукты!
  - За все произведения земли!
  - За слово жизни!
  - И за все общенья!
  - За узкий путь, ведущий к небесам!
  - За радости!
  - За скорби,
  - За спасенье!
  - За вечность, приготовленную нам!
  - За всю любовь!
  - За помощь в испытаньях!
  - За огонёк, сияющий вдали!
  - За всё!
  - За всё!!
  - За все благодеянья  
Создатель, мы Тебя

**Все: - Благодарим!!!**

Общее пение

Игровой момент

#### **Игра «Бог заботится о растениях»**

Детей разделить на пять групп. Каждая группа получает конверт с картинками плодов и с загадками. Учитель пишет загадки самостоятельно на листок и вкладывает в конверт. Дети должны отгадать загадки, выбрав правильный плод, каждый плод подписать и написать на нем соответствующую цифру, под которым значится загадка. Затем эти картинки с плодами дети выкладывают по порядку, и по первым буквам покрашенных растений или их плодов составляют слово. Это слово и является результатом выполнения задания.

#### **Загадки для первой группы Прил. №1, 1а**

1. Что за синие шары налились среди жары?  
На меня они глядят, прямо в рот упасть хотят. **Слива**
2. Красная ягодка с зелёным хвостиком  
На дереве висела, в компот попасть хотела. **Вишня**
3. Стоит в лесу красавица, всем детям очень нравится.  
С иголками пушистыми, корою золотистой. **Ель**
4. Золотая голова, подложив листок, спала,  
Эту голову снимали, от кожурки очищали,  
После каши наварили, вместе ели да хвалили. **Тыква.** Слово **СВЕТ**

#### **К жатве**

После жатвы прошлогодней  
Год прошёл, друзья.  
Дивной милостью Господней  
Он прошёл не зря.  
Шли тернистою дорогой.  
Он – покров и щит!  
И сегодня

**Все: - «Слава Богу!»**

- Над землёй звучит.
- Нас хранил, благословляя,  
Бог в любви Своей,  
Дождь и солнце посылая  
На труды людей.

Посмотрите, сколько много  
Он послал плодов!  
Как нам с вами

**Все: - «Слава Богу!»**

Не воскликнуть вновь?

Жатва – это значит, снова  
К нам Христос придёт.  
Верных, любящих, готовых  
Он к Себе возьмёт.  
Свет небесного чертога  
Будет нам сиять.  
Там мы вечно

**Все: - «Слава Богу!»  
Будем воспевать!**

### ЗАГАДКИ ДЛЯ ВТОРОЙ ГРУППЫ *Прил. № 2, 2а*

1. Ягод много, гроздь одна, насквозь косточка видна  
Мы его даже сушим с удовольствием едим. **Виноград**
2. Среди листьев и усов длинные, зелёные.  
Любят взрослые и дети свежие, солёные. **Огурцы**
3. Поздним летом золотится на полях ячмень, пшеница.  
Урожай мы собираем, а солому всю сжигаем.  
Что же после остаётся, из чего мука берётся? **Зерно**
4. Что за странный огурец нам с бахчи принёс отец?  
Весь медовый, сочный, сладкий, не засолишь его в кадке. **Дыня**
5. Зелёные, пушистые зонтики душистые,  
На грядках вырастают, листочки в суп бросают. **Укроп**
6. Что за странные поля? Ватой устлана земля.

Эту вату собирают и одежду выпускают. **Хлопок.**

Слово **ВОЗДУХ**

### ЗАГАДКИ ДЛЯ ТРЕТЬЕЙ ГРУППЫ *Прил. № 3, 3а*

1. Поздним летом золотится на полях ячмень, пшеница.  
Урожай мы собираем, а солому всю сжигаем.  
Что же после остаётся, из чего мука берётся? **Зерно**
2. Стоит в лесу красавица, всем детям очень нравится,  
С иголками пушистыми, корою золотистой. **Ель**
3. Вырос вновь на нашей грядке целый лес головки сладкой.  
Эта сладкая головка называется... **Морковка**
4. Нам о ней Христос сказал и в примерах показал;  
Этот нежненький цветок одевает, поит Бог. **Лилия**
5. Круглое, румяное на дереве растёт,

Сочное и сладкое, как в рот мне попадёт? **Яблоко.**

Слово **ЗЕМЛЯ**

### ЗАГАДКИ ДЛЯ ЧЕТВЕРТОЙ ГРУППЫ *Прил. № 4, 4а*

1. Красная ягодка с зелёным хвостиком  
На дереве висела, в компот попасть хотела. **Вишня**
2. Среди листьев и усов длинные, зеленые.  
Скушать их всегда готов свежие, соленные. **Огурцы**
3. Что за странный огурец нам с бахчи принёс отец?  
Весь медовый, сочный сладкий, не засолишь его в кадке. **Дыня**
4. Зелёный аквариум, красная вода, чёрные рыбки. **Арбуз.** Слово **ВОДА**

### ЗАГАДКИ ДЛЯ ПЯТОЙ ГРУППЫ *Прил. № 5, 5а*

1. Золотая голова, подложив листок, спала,  
Эту голову снимали, от кожурки очищали,  
После каши наварили, вместе ели да хвалили. **Тыква**
2. Стоит в лесу красавица, всем детям очень нравится,  
С иголками пушистыми, корою золотистой. **Ель**
3. Нежный мячик бархатистый с щёчкой розовой, пушистой,  
С твёрдой косточкой ребристой прямо просится нам в рот. **Персик**
4. Нам о ней Христос сказал и в примерах показал;  
Этот нежненький цветок одевает, поит Бог. **Лилия**
5. Среди листьев и усов длинные, зеленые.

Скушать их всегда готов свежие, соленные. **Огурцы.** Слово **ТЕПЛО**

После того, как все дети выполнили свои задания, учитель предлагает каждой группе назвать своё слово. По мере того, как дети называют слова, учитель прикрепляет их к доске вокруг картинки дерева, кустарника и травы с цветами. *Прил. № 6, схема 1.*

Друзья, вы видите, что нужно растениям для жизни? Свет, воздух, земля, вода, тепло... Господь постоянно заботится о том, чтобы растения могли питаться из земли различными соками. В Слове Божиим говорится так: *«Ты посещаешь землю, и утоляешь жажду её, обильно обогащаешь её. Поток Божий полон воды. Ты приготавливаешь хлеб; ибо так устроил её. Наполяешь борозды её, уравниваешь глыбы её, размягчаешь её каплями дождя, благословляешь произрастения её» Псалом 64: 10 – 11.*

Чтобы плоды наливались соком, чтобы листики были зелеными, чтобы цветочки приобретали свою прекрасную окраску - нужен свет. И если бы Господь не посылал достаточно света на землю, то растения были бы бледными, слабыми и не могли бы расти, потому что и солнечный свет, и темнота в нужной мере жизненно необходимы растениям.

Создатель так сотворил воздух, что растения тоже могут дышать через свои листья, а воздух очень необходим для растений, без него они погибли бы.

Всемогущий Творец так чудно сотворил землю, что в ней все есть для полноценного питания растений.

Скажите, друзья, а вода нужна растениям? *Ответы детей.* Правильно, если бы не было воды, то ничто живое на земле не смогло бы существовать. Вода – это жизнь. И об этом проявил Свою заботу Творец.

А если бы Бог не посылал земле тепло, то растения не могли бы развиваться и расти, они бы замёрзли и погибли.

Господь знает всё, что нужно для растений, и Он даёт им всё необходимое. Бог знает каждый цветок, каждое дерево, каждый куст и каждую травинку. Без Его ведома ничего не может случиться с Его творением. Иисус Христос, сравнивая людей и растения, говорил Своим ученикам: *«Посмотрите на полевые лилии, как они растут: ни трудятся, ни прядут; но говорю вам, что и Соломон во всей славе своей не одевался так, как всякая из них; если же траву полевую, которая сегодня есть, а завтра будет брошена в печь, Бог так одевает, кольми паче вас, маловеры!» от Матфея 6: 28 – 30.* Бог заботится о Своём творении.

#### *Декламация детей «Ромашка и гриб»*

- Автор** Над промокшею землёю солнце яркое горит,  
Лето позднее всем людям о прощанье говорит,  
Между частыми дождями дарит нам своё тепло.  
Солнце трогает лучами тыквы жёлтое чело,  
Серебрит росу устало, травку греет у дорог,  
Своей лаской запоздалой в луже - зябнувший цветок.  
И ромашка на опушке опустила лепестки,  
И стоит она в раздумье, изнывает от тоски.
- Ромашка** «Ну, зачем же Бог Творец столько шлёт на нас дождей?  
Будет ли когда конец надоедливой воде?  
Мокнет лес и огороды, и везде вода, вода  
Ах, от этой непогоды лишь беда, одна беда.  
Правда, можно нас немножко летом жарким освежить,  
А сейчас же мне, ромашке, невозможно просто жить».
- Автор** Вдруг вот в этот самый миг, что б подумать вы могли?  
С толстой ножкой боровик появился из земли.  
Посмотрел по сторонам и к ромашке обратился:
- Гриб** «Благодарен я дождям, я б иначе не родился.  
Нужно, чтобы лес промок, нужно, чтобы мох напился,  
Чтобы вырасти я смог, чтобы здесь вот появился.  
Ты лучам последним рада, но не рада ты дождям.  
Ну, а Бога славить надо, что Он жизнь даёт и нам.  
Нет у Господа ошибок, ты, ромашка, согласишься.  
Скажем Богу: «Благодарность, что Он всем дарует жизнь»!

Пение

Игровой момент

### Игра «Бог заботится о животных и птицах»

Детей разделить на пять групп. Каждая группа получает конверт, в котором лежит карточка с библейскими текстами *Прил. № 6а* и картинки животных *Прил. № 7,7а,7б*.

Детям нужно прочитать библейские тексты и убрать в сторону из предложенных картинок те, на которых изображены упоминаемые в прочитанных библейских стихах животные. Оставшиеся картинки дети раскладывают по возрастанию номеров и из первых букв названий животных составляют слово. Это слово является результатом выполненного задания.

#### КАРТИНКИ ДЛЯ ПЕРВОЙ ГРУППЫ *Прил. № 7*

1 – волк; 2 – овца; 3 – зебра; 4 – дельфин; 5 – утка; 6 – хомяк; 7 – орёл; 8 – аист.

#### ВОЗДУХ

#### КАРТИНКИ ДЛЯ ВТОРОЙ ГРУППЫ *Прил. № 7, 7а*

1 – верблюд; 2 – осёл; 3 – дикобраз; 4 – аист; 5 – серна; 6 – лев; 7 – бегемот.

#### ВОДА

#### КАРТИНКИ ДЛЯ ТРЕТЬЕЙ ГРУППЫ *Прил. № 7а*

1 – петух; 2 – индюк; 3 – щука; 4 – акула; 5 – вороны; 6 – ястреб.

#### ПИЩА

#### КАРТИНКИ ДЛЯ ЧЕТВЁРТОЙ ГРУППЫ *Прил. 7а, 7б*

1 – тигр; 2 – ежи; 3 – павлин; 4 – лев; 5 – ослик; 6 – ворон; 7 – филин; 8 – пеликан.

#### ТЕПЛО

#### КАРТИНКИ ДЛЯ ПЯТОЙ ГРУППЫ *Прил. 7б*

1 – слон; 2 – воробей; 3 – ежи; 4 – тигр; 5 – лев; 6 – павлин; 7 – страус.

#### СВЕТ

После того, как все дети выполнили свои задания, учитель предлагает каждой группе назвать полученное слово. По мере того, как дети называют слова, учитель прикрепляет их к доске вокруг картинок зебра и павлин. *Прил. № 6а, 6 б, схема 2*

**В центре: зебра, павлин.**

**А вокруг них слова:**

**«воздух», «вода», «пища»,  
«тепло», «свет»**

Друзья, вы видите, что животные и птицы также нуждаются в воздухе, воде, пище, тепле и свете, как и растения. Если растения берут всё необходимое из земли, то животным и птицам нужно находить себе пищу на земле. Господь знает эту нужду и постоянно заботится о том, чтобы и у животных было всё необходимое для жизни. Какие места Писания из ваших карточек говорят о том, что Бог посылает животным пищу? *«Посмотрите на воронов: они не сеют, ни жнут; нет у них ни хранилищ, ни житниц, и Бог питает их; сколько же вы лучше птиц?» Луки 12: 24; «Львы рыкают о добыче и просят у Бога пищу себе. Даёшь им – принимают; отверзаешь руку Твою – насыщаются благом» Псалом 103: 21,28; «Кто приготовляет ворону корм его, когда птенцы его кричат к Богу, бродя без пищи?» Иов 38: 41.*

Бог знает нужду животных и птиц, и Он заботится о Своём творении.

Программа детей

### МОЛИТВЕННАЯ ДЕКЛАМАЦИЯ

- Отец Небесный, любящий людей!  
Тебе известны нужды всей планеты.  
Одной лишь только милостью Твоей  
Мы живы здесь, в земной долине этой.

- Перед святым величием Твоим  
Смолкает всё, и мы в благоговенье  
Перед Тобой смиренно предстоим  
С сердечным, искренним благодареньем.

- Тебя, Господь, прославить мы хотим.  
Пусть наши славословия сольются  
В один большой, чудесный, славный гимн  
И к Твоему престолу вознесутся!

*Пение*

*Игровой момент*

### **Игра «Бог заботится о человеке»**

Детей нужно вновь разделить на пять групп. Можно разделить детей по-новому, а можно оставить группы так, как были. Каждая группа получает кроссворд с ключевым словом. Решив кроссворд, дети узнают ключевое слово. При решении кроссворда учитель может помогать детям. *Прил. № 8*

Справа от фигуры человека прикрепляется слово «спасение», написанное вертикально

После того, как все дети решили кроссворды, учитель предлагает каждой группе назвать своё слово. По мере того, как дети называют слова, учитель прикрепляет их к доске слева от фигуры человека. *Прил. № 6, 1, 4а, 6а, 6б, схема 3*

Друзья, смотрите, у нас получились те же самые слова: воздух, пища, вода, тепло, свет. Да, человек нуждается в том же, что и растения, животные и птицы. Но Бог поставил человека выше всякого другого творения. Господь подарил каждому из нас бессмертную душу, и Он знает, что у нашей души так же, как и у тела, есть нужды. Душе необходимо общение с Богом. Но, имея в сердце грех, человек не может иметь этого дорогого общения. Поэтому душа человека нуждается в спасении. И Господь в Своей безмерной любви к грешному творению отдал Своего Единственного Сына Иисуса Христа на страдания и смерть ради спасения наших душ. Иисус воскрес и открыл нам путь к Богу. Теперь каждый, кто примет Иисуса в сердце, может свободно общаться с Богом.

Спасённой душе нужно дышать. И Господь дал нам дар молитвы, ведь молитва – есть дыхание нашей души.

Спасённой душе нужно питаться, чтобы возрастать в вере. Для этого Господь оставил нам духовный хлеб и живую воду – Слово Божие, Библию. И каждый, кто желает напитать свою душу, может читать Священное Писание.

Спасённой душе нужно тепло. Любящий Небесный Отец даровал нам общение с верующими, где душа согревается от общения в Боге.

Справа от слова «спасение» прикрепляются слова «Молитва», «Слово Божие», «Общение с верующими», «Свидетельство другим»

Спасённая душа знает, что источник вечного света находится в Боге. Говоря о Господе Иисусе, ты можешь указать на этот свет другим людям, которые ещё блуждают в темноте.

Бог заботится обо всём живом творении, а особенно о твоей бессмертной душе. Прославь Его за это и никогда не забывай Его милостей к тебе.

*Разучивание песни Приложение «Песни» № 6 «Птички прыгают по веткам»*

*Рассказ*

## **Ворон**

В маленькой деревушке, недалеко от польской столицы, жила бедная многодетная семья. Добри, отцу семейства, приходилось много работать в поле, чтобы на столе всегда была пища.

Каждую зиму, как только выпадал первый снег, к ним прилетал необычный гость. Его любили и взрослые, и дети. Одевался он в черную одежду и ходил вприпрыжку. У него был длинный нос, умные глаза и грубый, резкий голос. Стучался он всегда не в дверь, а в окно и терпеливо ждал, чтобы его впустили именно в распахнутое окно. Это был старый ворон. *Прил. № 6а*



Лет десять назад Добри подобрал под деревом крохотного вороненка, выпавшего из гнезда. Он вырастил птенца и приручил его. Но вольную птицу тянуло на свободу, да Добри и сам понимал, что ворону нужен простор. Поэтому он отпустил своего подопечного на волю.

Дети каждое лето вспоминали своего черного друга: жив ли он, прилетит ли еще к ним, будет ли по-прежнему драться с кошкой? Но с первыми заморозками ворон настойчиво стучал в окно своим длинным клювом, и дети охотно впускали его в свое жилище.

Наступившее лето не обещало хорошего урожая. Сильный град побил всходы пшеницы, и Добри пришлось занять муку у кредитора. Он рассчитывал вернуть долг с будущего урожая, но, к сожалению, и следующий год выдался неурожайным.

Добри и его жена не знали, что делать. Вся надежда была только на Всемогущего Бога.

Добри хотел уже продать часть поля, чтобы уплатить долг. Однако кредитор отказался ждать и потребовал срочно возратить деньги или муку.

Спустя несколько дней, кредитор настойчиво постучал в дверь. Он потребовал, чтобы Добри немедленно возвратил долг.

Как ни просил отец, как ни умоляла мать подождать до весны, кредитор ничего не хотел слышать.

- Если у тебя нет денег, я заберу корову! - Гневно закричал он и приказал подчиненным вывести из сарая кормилицу семьи. - И еще я забираю постель и дрова! - заявил он.

Подчиненные тут же исполнили приказание.

- Если ты не уплатишь долг за две недели, я посажу тебя в тюрьму и продам дом! - пригрозил кредитор. - А твоих детей отправлю в приют!

Семью Добри постигло тяжелое испытание. Холода усиливались с каждым днем, а топить печь было нечем, не осталось также теплой постели. Добри с женой и детьми часто склонялся на колени и просил у Бога хлеба и тепла.

Ранним зимним утром в окно кто-то громко постучал.

- Ворон! Ворон! - радостно закричали дети, прильнув к стеклу.

Но старый знакомый, взмахнув крыльями, перелетел на дерево и принялся чистить свои перья.

- А мы думали, что его подстрелил охотник или какой-то зверь съел, вспомнили дети недавние тревоги.

Наконец ворон слетел с ветки и, требовательно каркая, постучал клювом по стеклу, как будто хотел сказать: « Да впустите же меня!»

- Милости просим! - распахнул окно Добри. - Хоть мы такие же бедные, как ты, но охотно поделимся кусочком хлеба.

- Прилетел! Прилетел! – наперебой закричали дети.

Ворон уселся на стул и стал важно топтаться на месте.

- Ну, рассказывай, где ты так долго пропадал? – приговаривал Добри.

Ворон внимательно осмотрелся и тревожно каркнул. Малыши бросили ему крошки хлеба и стали гладить блестящие перья. Ворон наклонил голову сначала в одну сторону, потом в другую, но к хлебу не притронулся. Потом дети принялись манить его за собой, но он как будто не замечал их. Растопырив крылья, ворон тоскливо смотрел на улицу, как бы давая понять, что хочет улететь. Добри открыл окно. Громко каркнув, ворон вылетел и вскоре скрылся.

- Ему, наверное, не понравилось у нас, - заговорили дети. – Почему он не ел и был таким скучным?

Время шло. Подходила к концу вторая неделя установленного кредитором срока, а Добри так и не мог заработать деньги, чтобы вернуть долг.

Не раз он опускался на колени и со слезами умолял Господа о помощи.

И вот, во дворе Добри снова появился кредитор. Презрительно посмотрев на хозяина и перепуганных, исхудалых детей, он вдруг подобрел:

- Так и быть, подожду ещё восемь дней...

Добри воспринял это как ответ на молитву и вместе с детьми стал благодарить Бога за то, что Он не забыл про них. Добри и его жена искренне верили, что Бог поможет им возвратить долг.

Через день снова прилетел пернатый друг.

- Ворон! Ворон прилетел! - закричали дети. - Папа, ворон прилетел!

Добри радушно распахнул окно. Ворон влетел в комнату и сразу устроился на столе.

- У него что-то есть в клюве! Папа, он что-то принес! — зашумели дети.

Они хотели вынуть из клюва непонятный предмет, но ворон взлетел и, сев на руку Добри, положил ему на ладонь что-то блестящее. Громко каркая, он распушил перья и стал чистить их.

Добри посмотрел на подарок и не поверил своим глазам. На ладони лежало золотое кольцо с драгоценным камнем!

- Бог послал нам помощь! - воскликнул Добри. - Это же целое состояние! Теперь мы сможем уплатить все долги и купить много хлеба!

- Папа, покажи, покажи! - потянули дети отца за руку.

Добри положил на стол золотое кольцо и ласково погладил ворона.

Вдруг улыбка исчезла с лица Добри, и он сосредоточенно потер себе лоб.

- А что я, собственно, радуюсь? Ведь это чужое кольцо!

Дети притихли, а Добри снова погладил ворона:

- Ну, старина, рассказывай, у кого ты украл кольцо? Нам чужие вещи не нужны.

Однако ворон не понимал его слов. Он громко каркал в ответ и вертел головой. Добри же задумчиво смотрел на драгоценность.

- У этого кольца непременно есть хозяин, и мы должны возвратить ему пропажу... Чистота перед Богом гораздо важнее богатства. Если это кольцо послал Бог, мы примем его. А если это искушение - пусть Бог поможет нам устоять.

Жена Добри в бессилье опустилась на стул. Крупные слезы покатались по ее щекам. Она уже не могла спокойно смотреть на полуголодных детей, не могла слышать одну и ту же просьбу: «Мама, дай хлеба... Хотим кушать...» Ей трудно было отказаться от богатства, которое само пришло к ним в дом, но она понимала: присвоить чужое — значит, согрешить.

- Господь знает все! - тихо вздохнула она. - Сегодня я несколько раз вспоминала слова: «Я Бог Всемогущий; ходи предо Мною и будь непорочен».

- Да, Бог не оставит нас, если мы будем жить непорочно, - согласился Добри.

В этот вечер бедное семейство просило у Бога мудрости, как поступить с драгоценностью. Спать легли с твердым намерением возвратить кольцо владельцу.

На следующий день Добри отправился к пастору. Тот приветливо пригласил его в дом.

- Мне нужен ваш совет, - тут же сказал Добри и поведал, как в их доме появилась драгоценность. - Вот, смотрите! - вынул он из кармана кольцо.

Пастор взял его и внимательно осмотрел со всех сторон.

- Да это же королевский перстень! - удивленно воскликнул он. - Да еще с печатью!

- Мы с женой чуть было не оставили его у себя, чтобы уплатить долги, но Бог помог победить это искушение...

- Я сегодня же сообщу королю. Идите домой и не переживайте. Бог не оставит вас!

Попрощавшись, Добри вышел на улицу. Крупные хлопья снега медленно кружились в воздухе, и ему казалось, что еще никогда не было такой замечательной погоды. На сердце у Добри было легко и радостно. «Как хорошо, что мы в руках Божьих и Он заботится о нас! - рассуждал Добри о милостях Господа. - Слава Богу, Он не забыл о нас! Лучше жить в нищете, но свято, чтобы сердце было чистым и свободным».



Добри не заметил, как подошел к своему дому. В дверях его встретила жена. В ее печальных глазах застыла тревога и ожидание. Добри ласково улыбнулся ей и восторженно воскликнул:

- Бог нас не забыл!

А через два дня в деревню въехала богатая карета, запряженная красивой тройкой, и остановилась у дома пастора. По гербу на сбруе лошадей и одежде возницы люди узнавали королевский экипаж.

- Что случилось? Почему к пастору приехала королевская карета? - Недоумевали соседи.

Вскоре из дома вышел пастор и королевский слуга. Они сели в сани, и лошади тут же сорвались с места, поднимая клубы снежной пыли.

Как были удивлены сельчане, когда лошади остановились у дома бедного Добри!

- Мир вам! - приветствовал пастор растерявшихся хозяев. - Собирайся, друг мой, - обратился он к отцу семейства. - Видишь, какой роскошный экипаж прислали за тобой? Пойдем! Хозяин не двигался с места и с недоумением смотрел то на пастора, то на королевского слугу.

- Собирайся же, Добри! - повторил пастор. Добри поспешно оделся, помолился и вышел из дому. Толпа любопытных расступилась, и лошади тронулись с места.

Всю дорогу Добри смущенно молчал.

Наконец, они въехали в столицу. Возницы почтенно уступали дорогу королевскому экипажу. Через несколько минут лошади остановились перед огромным замком.

Добри несмело последовал за слугой. Он оробел еще больше, когда оказался в королевских покоях. Король беседовал с ним доброжелательно, расспрашивал, каким образом оказалось у него кольцо.

Бедный крестьянин смущенно мял в руках шапку, подробно рассказывая о горе, постигшем его семью, о том, как они просили Бога избавить их от неминуемой беды и, как ворон принес драгоценность.

Король высоко оценил поступок Добри и в знак благодарности приказал дать его семье две хорошие коровы и столько денег, чтобы он уплатил все долги и много лет ни в чем не нуждался.

*Разучивание золотого стиха Приложение № 9*

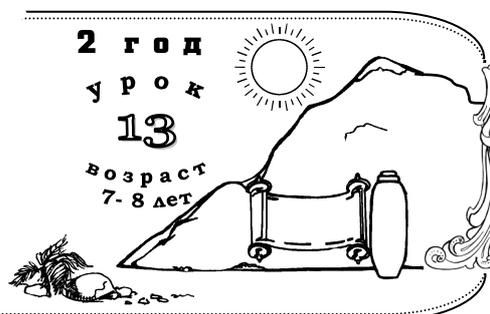
**«Все заботы ваши возложите на Него,  
ибо Он печётся о вас» 1 Петра 5 глава 7 стих**

*К доске прикрепляются картинки плодов, а под плодами прикрепляются слова золотого стиха*

## **Домашнее задание**

**Выполняется с родителями**

1. Выучить з/стих. 1 Петра 5 глава 7 стих
2. Заполнить рабочий лист тетради



*Заключительная молитва*

**- На этом наш урок закончен. До свидания, с Господом!**